



# InPath

Intelligent Pathways for Better Inclusion

## Novos percursos –respostas fáceis para problemas difíceis...

Durante o projeto foi desenvolvido um Manual Prático, que contém um conjunto de ferramentas, exemplos, estratégias e boas práticas, para avaliar os diferentes estilos de aprendizagem e para fomentar o desenvolvimento dos quatro tipos de competências identificados:

1. Competências de gestão Financeira;
2. Competências ativas de empregabilidade e empreendedorismo;
3. Competências de parentalidade;
4. Competências de aprendizagem



## Últimas Atividades ...

### Curso de formação Pilgrims – Ferramentas inovadoras para a Inclusão

Canterbury – 2/6 Setembro 2013



*“Realizamos vários jogos e trabalhos de pares e grupo. Cada tarefa foi realizada com*

*um propósito: compreender a Teoria da IM.”*

*“Apreciamos o tempo que passamos juntos, divertimo-nos, partilhamos experiências e melhoramos a nós próprios.”*

*“Sentimo-nos completos porque tivemos a possibilidade de usar todas as competências internas que não imaginávamos que tínhamos.”*

Testemunhos da formação.



*“Apresentei as nove inteligências através da utilização de uma metáfora chamada “The Land of Smart.” Esta metáfora utiliza uma paisagem com elementos diferentes que representam as nove inteligências. Existia portanto: o sol; algumas nuvens; uma cadeia de montanhas; uma vila; um lago; um campo de trigo; uma floresta; um rio; um banco em forma de um ponto de interrogação.”*

Testemunho do formador Bonnie Tsai.

### Seminários finais

Seminário final em Portugal – 26 de Setembro 2013



*“Realizou-se uma introdução ao tópico das Inteligências Múltiplas. O manual poderá ser uma ferramenta útil de trabalho a nível local.”*

Participantes no Seminário final



#### Seminário final em Espanha – 27 de Setembro 2013



*“O projeto é muito inovador e os materiais úteis e práticos”*

*“Tive a oportunidade de melhorar o meu conhecimento relativamente às Inteligências Múltiplas e de participar em atividades*

*práticas e interessantes”*

*“Utilizei o Manual IN PATH nas minhas atividades de formação.”*

Participantes no seminário final

#### Seminário final na Roménia – 21 de Setembro 2013



*“Os exercícios e exemplos do Manual IN PATH ajudaram-me a identificar e utilizar eficazmente vários tipos de inteligência nas atividades diárias com os meus alunos. Os*

*exercícios são úteis na determinação de estratégias de resolução de problemas, na prática de certas competências e para tornar cada aluno consciente dos tipos de inteligência que utilizam em determinadas atividades.”*

*“Estas atividades resultaram na estimulação das competências de comunicação, competências de auto-consciência e auto-avaliação dos meus alunos. Eu compreendo o comportamento dos alunos de Roma, bem como o tipo de inteligências de cada aluno.”*

Testemunhos dos participantes do Seminário Final

#### Seminário final em Itália – 11 de Setembro 2013



→ **Lambrete:**

O Seminário Final na Alemanha terá lugar no dia 15 de Outubro 2013

### Contactos...

Para mais informações, por favor visite o nosso site em [www.spi.pt/inpath](http://www.spi.pt/inpath) ou visite-nos no

Facebook: <http://www.facebook.com/InPath.Project>

**Sociedade Portuguesa de Inovação**

Mette Christensen – [mettechristensen@spi.pt](mailto:mettechristensen@spi.pt)

**University of Pitesti**

Georgeta Chirlesan – [georgeta.chirlesan@upit.ro](mailto:georgeta.chirlesan@upit.ro)

**The Language Company LTD trading as Pilgrim**

Jim Wright – [jim@pilgrims.co.uk](mailto:jim@pilgrims.co.uk)

**XXI Inveslan, S.L.**

Jaione Santos – [j.santos@inveslan.com](mailto:j.santos@inveslan.com)

**University of Macerata**

Paola Nicolini – [nicolini@unimc.it](mailto:nicolini@unimc.it)

**EAPN Portugal I Rede Europeia Anti-Pobreza**

Sandra Araújo – [sandra.araujo@eapn.pt](mailto:sandra.araujo@eapn.pt)

**Institute for Innovation in Learning**

Amrei Tenckhoff – [amrei.tenckhoff@fim.uni-erlangen.de](mailto:amrei.tenckhoff@fim.uni-erlangen.de)